



保安局禁毒處委託

學校教職員培訓

中學及群育學校

簡介

學校是青少年禁毒工作的重要防線，教職員在當中扮演重要角色，需配合學生成長階段及理解能力，循知識、技能及態度，推動學生在個人、校園和社交方面的健康生活，並在學校開展抗毒預防及健康教育、辨識有較高風險的學生、以及為其提供預防介入及支援。

本會獲保安局禁毒處委託，為全港中學及群育學校推出兩個層次共六個單元的到校培訓(詳見下表)，以加強教職員對毒品及其禍害的認識，掌握評估學校與學生在精神健康和抗毒健康教育需要的技巧，結合常識科及個人成長課，從不同方面裝備教職員相關知識、輔導介入手法，並強化學校現行處理有關問題的機制、流程和指引。

新興毒品冒起、互聯網充斥誤導資訊、網上的不法販賣渠道、個別國家將大麻合法化、新冠疫情下減少面授課堂等等因素，都可能增加學生接觸甚至嘗試吸食毒品的危機。面對上述挑戰，教職員適時裝備自己相關知識和應對手法也更見重要。

本會的教職員培訓，著重與參加者之間的互動，當中會透過問答、小組討論及模擬處境環節，使教職員更深入掌握主題內容，並能應用在日常的教學及與學生接觸的層面。

社區藥物教育輔導會兩大層次六大單元的教職員培訓

層次	可選擇單元(modules)	對象
基礎	<ol style="list-style-type: none">1. 明知Take嘢衰硬點解仲會Take ? 流行毒品知多D2. 解麻迷宮—校園應對大麻冒起的策略3A. 打造無毒健康校園 (非「健康校園計劃」中學版)3B. 打造無毒健康校園 (「健康校園計劃」中學版)	全體教職員
進階	<ol style="list-style-type: none">1. 無毒有法—認識毒品相關法例及學校與教職員責任2. 醫生與你—由醫藥學角度理解吸毒成因、禍害與介入3. 裔意前行—照顧校內非華語學生的抗毒教育需要	全體教職員/ 辦學團體及學校管理層/ 訓導組及輔導組成員

每個單元需時1.5小時，學校可選擇其中個別單元，以中文或英文教學，並安排教職員和學校社工參與（人數不限）。每名參加者可獲相關單元的電子版本講義，以及其他有用的參考資料。出席的教職員可向教育局申請把培訓計入個人的專業發展 (Professional Development Training, PDT)時數。

基礎單元 ① 明知Take嘢衰硬點解仲會Take？ 流行毒品知多D

單元目的

1. 掌握毒品相關知識及了解本地最新吸毒情況
2. 認識青年人吸毒的可能原因
3. 認識抗毒預防教育及處理疑似個案的社區資源

單元架構及內容

- ▶ 重溫何謂「吸毒」及「成癮」
- ▶ 掌握毒品相關知識及了解本地最新吸毒情況
- ▶ 認識興奮劑類、迷幻劑類及鎮靜劑類常見毒品的禍害
- ▶ 認識抗毒教育及支援疑似吸毒個案的社區資源

教授模式

講課、個案分享、角色扮演、討論、Kahoot問答

基礎單元 ② 解麻迷宮—校園應對大麻冒起的策略

單元目的

1. 掌握本地最新吸毒形勢
2. 深入認識大麻及吸引青年人的原因
3. 認識跟學生討論大麻議題及輔導疑似個案的手法
4. 認識抗毒預防教育及處理疑似個案的社區資源

單元架構及內容

- ▶ 掌握毒品相關知識及了解本地最新吸毒情況
- ▶ 認識大麻
 - ★ 簡介俗稱、THC及CBD成份及禍害
 - ★ 有關CBD產品及過量服用的後果
 - ★ 辨識大麻使用者手法及大麻形態
- ▶ 認識大麻在青年人圈子受歡迎的原因
- ▶ 與學生討論大麻合法化的問題
- ▶ 大麻使用者辯解及對應 (或邀請曾吸食大麻戒毒復康人士分享)
- ▶ 由模擬個案輔導了解輔導手法
- ▶ 介入及處理疑似吸毒個案的機制及建議方法
- ▶ 認識抗毒教育及支援疑似吸毒個案的社區資源

教授模式

講課、個案分享、模擬角色扮演、有線電視新聞《新聞刺針》短片觀賞、討論



基礎單元 ③ 打造無毒健康校園

單元目的

1. 掌握本地最新吸毒形勢
2. 認識中學策劃及推行抗毒健康教育的原則和方法
3. 推動學校參與「健康校園計劃」
4. 認識抗毒預防教育及處理疑似個案的社區資源

單元架構及內容

- ▶ 掌握毒品相關知識及了解本地最新吸毒情況
- ▶ 參考本地健康校園政策及聯合國文件，認識抗毒教育理念及在建立中學生知識、技能、態度的重點
- ▶ 由學校行政數據、教育局情意及社交表現評估套(第二版) (APASO-II)結果、個案及學生行為觀察，了解學生在精神健康需要
- ▶ 介紹以整體學生及高危學生為對象的預防教育方法
 - ★過來人分享
 - ★體驗式學習
- ▶ 認識抗毒教育及支援疑似吸毒個案的社區資源

3A內容 (非「健康校園計劃」學校)

- ▶ 拆解學校對參與「健康校園計劃」常見的疑慮

3B內容 (「健康校園計劃」學校)

- ▶ 重溫對「健康校園計劃」的認識，以及善用計劃資源推動抗毒健康教育建議

教授模式

講課、個案分享、角色扮演、討論、Kahoot問答/ Poll Everywhere 即時投票

進階單元 ① 無毒有法—認識毒品相關法例及學校與教職員責任

★由本會培訓導師及邀請具法律專業背景講者講解，敬請提早預約

單元目的

1. 掌握本地最新吸毒形勢
2. 配合案例，深入淺出認識毒品相關法律知識，豐富參加者設計及提供校本抗毒教育的能力
3. 了解辦學團體、學校及教職員可能的法律責任及風險，鼓勵他們回顧學校處理吸毒疑似個案及決定知會執法部門時的程序及指引；
4. 了解學校決定對被告學生的判刑影響，及為犯上官非學生提供可能支援

單元架構及內容

- ▶ 掌握毒品相關知識及了解本地最新吸毒情況
- ▶ 配合案例，介紹常見對吸毒及危險藥物相關罪行的法律誤解
- ▶ 毒品控罪罪成的可能後果：監禁及非監禁刑懲介紹及法庭考慮
- ▶ 辦學團體、學校及教職員因疑似毒品事件招致的法律責任與風險
- ▶ 學校及教職員處理疑似個案的原則及機制建議
- ▶ 學校對犯事學生的支援
- ▶ 認識抗毒教育及支援疑似吸毒個案的社區資源

教授模式

講課、大律師提供的個案分享、討論



進階單元 ② 醫生與你—由醫藥學角度理解吸毒成因、禍害與介入

★由本會培訓導師及邀請的醫生或醫護人員講解，敬請提早預約

單元目的

1. 掌握本地最新吸毒形勢
2. 深入淺出的提供醫學相關知識，豐富參加者設計及提供抗毒教育能力
3. 認識「成癮物質」與生活的近距離及對健康的影響，提升教職員推動健康教育動機
4. 建立正確對待「精神科藥物」態度，教育有需要的學生及家長

單元架構及內容

- ▶ 掌握毒品相關知識及了解本地最新吸毒情況
- ▶ 認識基本概念
 - ★ 點先叫做吸毒？
 - ★ 點解要由醫生處方精神科藥物？醫生會考慮甚麼因素？
 - ★ 精神科藥物對腦部及神經系統的影響
 - ★ 物質成癮的原理
- ▶ 最新21歲以下人士常見被濫用的精神科藥物帶來的禍害及成癮癥狀
- ▶ 介紹臨床或文獻記錄個案及新興毒品禍害
- ▶ 青年人吸毒背後的可能原因
- ▶ 認識抗毒教育及支援疑似吸毒個案的社區資源

教授模式

講課、醫生或醫護人員提供的個案分享、討論

進階單元 ③ 裔意前行—照顧校內非華語學生的抗毒教育需要

單元目的

1. 掌握本地最新吸毒形勢
2. 了解少數族裔吸毒背後的可能原因
3. 了解少數族裔對社會服務可能印象及如何影響他們的求助意欲
4. 了解少數族裔學生在遇到毒品官司時可能需要的支援

單元架構及內容

- ▶ 從藥物濫用資料中央檔案室數據中認識少數族裔吸食毒品的現況及隱蔽吸毒問題
- ▶ 由個案中探討少數族裔吸毒風險較高的可能原因
- ▶ 吸毒與宗教文化習俗相關傳說及迷思
- ▶ 了解少數族裔對本地戒毒治療及康復服務的誤解
- ▶ 了解少數族裔對法律及法庭程序的誤解作為學校在抗毒教育的設計
- ▶ 認識抗毒教育及支援疑似吸毒個案的社區資源

教授模式

講課、個案分享、小組討論

預約服務及聯絡

歡迎有意預約到校培訓的學校，填妥附件的報名表，以傳真 (2525 1317) 或電郵 (service@cdac.org.hk) 交回本會，本會同事會與貴校聯絡人跟進及確實安排。如有查詢，請致電 2521 2880 聯絡梁姑娘。

關於社區藥物教育輔導會

成立於1985年，致力透過學校及社區教育活動，及為學校、社福機構及其他專業提供培訓及交流活動，推廣健康生活模式，建立無毒健康社會。

除了上述的到校培訓外，教職員亦可參加由保安局禁毒處委託、經本會提供的教師禁毒專業發展課程。有關詳情請參考教育局的「教師培訓行事曆」網頁：



 cdac1985

 www.cdac.org.hk

 service@cdac.org.hk

 2521 2880