

做個社交小達人

教育工作紙使用指引

目的：

- ① 認識課堂上的基本社交技巧及注意事項；
- ② 分辨正確與錯誤的社交情景

對象：

幼稚園高班至小二學生

教學重點：

- ① 適合因長時間網課而缺乏實際與他人相處經驗的學生
- ② 透過簡單趣味的遊戲，讓學生學會實際的社交技巧
- ③ 建議家長與學生共同學習

親子學習指引：

- ① 家長可鼓勵學生自行判斷行為屬於正確或錯誤，再加以討論和解說
- ② 建議答案：
正確行為：A及D
錯誤行為：B及C

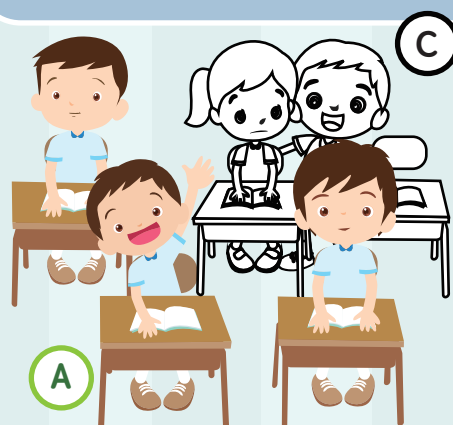
C 與同學靠得太近 (合宜的社交距離)

一般與人相處、聊天時應與對方保持合宜的社交距離，尤其是在疫情下。若遇到因社交距離過近而感到不安的情況，學生可主動向對方反映，例如建議對方與自己保持一隻手臂的距離。



D 與同學分享文具 (與別人分享)

疫情之下因為健康考量並不鼓勵學生共用物件，但家長可教導學生在沒有疫情時，與別人分享是基本美德。



參考資料：

- ① 教師可在本會網頁 www.cdac.org.hk 下載更多健康生活教材；
- ② 本會為不同年級的學生提供多元化的禁毒及健康教育服務，活動形式包括班際或級際講座。如有需要，歡迎聯絡本會同工：
電話：2521 2880
電郵：enquiry@cdac.org.hk

做個社交小達人

任務一：請將行為的英文代號填在相應同學旁的圓圈內

(A) 先舉手，後回答問題 (B) 沒有舉手下大聲呼叫 (C) 與同學靠得太近 (D) 與同學分享文具

任務二：請把圖中沒有顏色而行為正確的同学，填上你喜歡的顏色

